

יום חמישי ד' שבט תשפ"ו
22 ינואר 2026

לכבוד
משתתפי המכרז

מכרז פומבי משותף מס' רצ/01/2026
לאספקה והתקנת ריהוט למוסדות חינוך, גני ילדים, מתקני חצר, ריהוט משרדי, כיסאות ופינוט ישיבה, ריהוט מונטיסורי וריהוט למרחבי למידה

מסמך שינויים והבהרות

הצעת המחיר:

יש לשים לב שבחלק מהפרקים בקובץ ה-EXCEL יש שתי לשוניות – חובה למלא הצעה בשתי הלשוניות בקבצים אלו.

הבהרות:

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
סעיף 3.3 קובע כי על מציע לפרקים א'-ו' לצרף להצעתו קטלוג (ללא קשר להצעתו במכרז).	הקטלוג המופיע באתר האינטרנט לא מציין מחירים.	3.3	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	1.
סעיף 5.10 יימחק. הצעות המחיר מוגשות בהתאם להנחיות שבמסמך ג'.	הצעת המחיר במסמך ג' (שיעור הנחה על המחירון) איפה יש הנחה על מחירון?	5.10	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	2.
יש לכלול עלויות אלו במחירי היחידה. בחוזה ישנם מספר מקרים בהם יש תוספת תשלום (מעבר למחירי היחידה).	באיזה אופן ניתן לתמחר עלויות מעבר למתקן עצמו כגון הובלה והתקנה, עלויות מנוף וכו'?	5.10	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	3.
לספק ישנם מוצרים אחרים מעבר למכרז אותם הוא מוכר. ככל שרשות תבקש לרכוש אותם היא תוכל לעשות כן במחירי הספק (בשוק החופשי בהנחה של 30%).	להזמין טובין מקטלוג הספק בהנחה של 30% ממחיר השוק החופשי – מה הכוונה?	ג.12.1	מסמך א' – הזמנה להציע הצעות	4.

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
חובה להגיש הצעה לכלל המוצרים.	האם נדרש לתת על כל המוצרים הקיימים ברשימות או ניתן להתייחס רק למוצרים הקיימים בחברה	פרק ב'	מסמך ג'1 – טפסי הצעות מחיר	5.
מדובר בשני אשכולות עם כ-35 רשויות מקומיות. לא ניתן לתת צפי או הערכה. במכרזים הקודמים נעשה שימוש במכרז על ידי הרשויות.	נבקש לקבל צפי הערכה ו/או כתב כמויות משוער (ככל שקיים), ביחס להיקפי ההזמנות הצפויים לכל סעיף בסל. מידע זה נחוץ לנו על מנת שנוכל להיערך מראש מבחינת ייצור ומלאים, וזאת כדי להבטיח עמידה מלאה בלוחות הזמנים לאספקה כפי שנדרש במסמכי המכרז.	4.3	מסמך ה' – הסכם	6.
במקום "14 ימים" יירשם: "21 ימים".	לויז לא ריאלי	4.4	מסמך ה' – הסכם	7.
לא. הכוונה היא לאיסור על הסבה מלאה של החוזה.	האם הסעיף חל גם על קבלני משנה עימם אנו עובדים דרך קבע, המשמשים אך ורק לצורך אספקת הטובין ממפעלנו, ואינם מעורבים במתן השירותים נשוא ההסכם?	14	מסמך ה' – הסכם	8.
גיליון ה-EXCEL גובר על המפרטים במקרה של סתירה.	בנספח ג'1, בסעיפים 10 ו-22, מוגדרים קצוות גימור מסוג PVC. מנגד, בתיאור הפריטים באקסל "פרק א'" מוגדר עבור אותם אלמנטים גימור מסוג "קנט יצוק פוליאוריטן". מאחר שסעיף 1 לנספח ג'1 קובע כי כלל האלמנטים כפופים למפורט במפרט הטכני הכללי, אלא אם צוין אחרת, נבקש הבהרת המזמין באשר להיררכיית המסמכים, ובפרט – האם יש לראות בהגדרת הגימור המופיעה בגיליון האקסל כהוראה ייחודית הגוברת על האמור בנספח ג'1 לצורך תמחור ההצעה ואספקת הטובין.	1 10 22 פרק א' – ריהוט מוסדות חינוך	נספח ג'1 – מפרט טכני ריהוט מוסדות חינוך; קובצי האקסל המצורפים למכרז	9.
לא נדרש לצרף את הנ"ל בהגשת הצעה במכרז אלא רק בתיחור נקודתי ככל שהרשות תדרוש.	בהתאם לאמור בסעיף 8 לנספח ג'1, נדרש לצרף להצעת הספק תרשים דגם ו/או צילום הכיסא, מספר קטלוגי, וכן מסמך הצעת יצרן הכולל פירוט מרכיבים, חומרים, גימור ואופן הפעלה. נבקש הבהרת המזמין באשר לאופן ולמקום צירוף פירוט טכני זה במסגרת מסמכי ההצעה – האם יש לצרפו כחלק מקובצי האקסל, כנספח	8	נספח ג'1 – מפרט טכני ריהוט מוסדות חינוך	10.

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
	נפרד להצעה, כחלק מהקטלוג המצורף, או בכל אופן אחר שייקבע על ידי המזמין.			
1. כל הכיסא עשוי יציקה אחת. 2. ניתן יהא להציע דגשם ש"ע בהתמחרות שתבצע הרשות או הזמנה והיא תוכל לאשר או שלא לאשר. 3. יש לתמחר גוון סטנדרטי. במסגרת הצעה פרטית תוכל הרשות לבקש הצעת מחיר לגוון אחר.	1. חומר הגלם – בפריט הנדון מצוין כי הכיסא הינו "פלסטי". נבקש להבהיר האם הכוונה למושב ו/או משענת העשויים פלסטיק? 2. מוצר שווה ערך – האם ניתן להציע דגם "שווה ערך" לדגם המשופר המצוין, העומד בכל דרישות התקן הישראלי הרלוונטי לריהוט מוסדות חינוך? במידה שמוצע דגם שווה ערך, היכן במסגרת מסמכי ההגשה יש לציין את דבר קיומו ואת המפרט הטכני המלא שלו, בהתחשב בכך שגיליון האקסל אינו כולל עמודה ייעודית לפירוט דגמים חלופיים? 3. גוון השלד – נציין כי שלדי הכיסאות מסופקים כברירת מחדל בגוון שחור, וכי צביעה בגוון שונה מייקרת את מחיר הכיסא. נבקש הבהרת המזמין האם נדרש גוון שלד שונה מהשחור; ואם כן – נא לציין אילו גווני RAL נדרשים ומהן הכמויות המשוערות לכל גוון.	ריהוט מוסדות חינוך – שכיח 70% מס"ד 1 – כסא תלמיד דגם משופר.	11. נספח ג'1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
ראו תשובה 2 בשאלה 11 לעיל.	נבקש להבהיר האם ניתן להציע דגם שווה ערך לכיסא המפורט במס"ד 3, וכן לקבל הבהרה באשר לנתוני הגובה הנדרשים לכיסא, אשר אינם מצוינים בגיליון האקסל. בנוסף, נבקש לאשר כי ניתן להציע דגמים שווי ערך מקטלוג חברתנו, כדוגמת כיסא "סנפיר" וכיסא "דור חדש", בכפוף לעמידה בכלל דרישות המפרט הטכני.	ריהוט מוסדות חינוך – שכיח 70% מס"ד 3 – כסא תלמיד.	נספח ג'1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
	(המשתתף צירף שתי תמונות של כיסאות תלמיד).			
על מנת שיהא ניתן להשוות בין ההצעות יש למתחר את המוצרים בהתאם לקבוע בקובץ ה-EXCEL. במסגרת תיחור נקודתי ניתן יהא לאשר מול רשות מקומית מוצר ש"ע.	בתיאורי הפריטים בפרק א' מוגדרים שולחנות עם פלטות לביד או מלמין בגימור "קנט יצוק פוליאוריטן". מאחר שמדובר בהגדרה ספציפית מאוד שאינה מיוצרת במפעלנו, ועל מנת שנוכל להגיש הצעה עדכנית הכוללת מוצרים איכותיים המהווים סטנדרט בכלל מוסדות החינוך בארץ, נבקש לקבל אישור גורף להציע את החלופות הבאות כ"שווה ערך" המופיע בקטלוג חברתנו: 1. פלטת סיבית מלמין בעובי 18 או 24 מ"מ, בגוון שמנת או אפור, עם קנט יצוק במגוון גוונים בטנדרטיים לבחירה, בהתאמה לגווי כיסאות התלמיד מפלסטיק יצוק. הפלטות מסופקות במידות 60x60 ס"מ או 120 x 60 ס"מ, ומהוות מוצר מדף של חברתנו, המסופק לבתי ספר רבים ברחבי הארץ, באיכות גבוהה ובעיצוב עדכני. 2. פלטת סיבית מלמין בעובי 18 או 24 מ"מ, עם קנט PVC מודבק בגוון תואם. הפלטות מיוצרות בנגריית החברה וניתנות לאספקה במגוון גוונים סטנדרטיים לבחירה, תוך עמידה בדרישות המפרט לשימוש מוסדי. 3. פלטת סנדוויץ' מחופה פורמייקה בעובי 18 או 24 מ"מ, המיוצרת בנגריית החברה, עם קנט חשוף, מלוטש וצבוע בלכה ברמת גימור גבוהה. פלטה זו ניתנת לייצור בכל מידה ובכל צורה, ובמגוון	כל השולחנות המוצעים באקסל	נספח ג'1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
	גוונים מקטלוג מזונית, ומשמשת אותנו בשולחנות המסופקים לבתי ספר רבים בארץ, תוך שמירה על איכות ועמידות לאורך שנים.			
על מנת שיהא ניתן להשוות בין ההצעות יש למתחר את המוצרים בהתאם לקבוע בקובץ ה-EXCEL. במסגרת תיחור נקודתי ניתן יהא לאשר מול רשות מקומית מוצר ש"ע.	נבקש לקבל את אישור המזמין לחלופות הבאות: 1. מידות הפלטה – האם ניתן לספק דגם "שווה ערך" במידות סטנדרטיות של 60x60 ס"מ במקום 60x54 ס"מ המאפשרת הלימה מלאה לשולחנות במידה 60x120 ס"מ הקיימים במכרז ובקטלוג חברתנו? 2. איכות וחדשנות – חברתנו מציעה פלטות בדרגת שחיקה גבוהה (רמה 0) בגווי שמנת/אפור עם קנטים צבעוניים המותאמים לגווי הכיסאות (כדוגמת מס"ד 2), למתן מראה חדשני ועמידות מקסימלית. האם המזמין מאשר אספקה של חלופה זו כ"שווה ערך" משופר? (מצ"ב לינק להתרשמות מהנראות והאיכות:	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70%. מס"ד 5 ו- 55 – שולחן תלמיד יחידני	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
על מנת שיהא ניתן להשוות בין ההצעות יש למתחר את המוצרים בהתאם לקבוע בקובץ ה-EXCEL. במסגרת תיחור נקודתי ניתן יהא לאשר מול רשות מקומית מוצר ש"ע.	1. מידות הפלטה – האם ניתן לספק דגם "שווה ערך" במידות סטנדרטיות של 60x60 ס"מ במקום 64x54 ס"מ המאפשרות הלימה מלאה לשולחנות במידה 60x120 ס"מ הקיימים במכרז ובקטלוג חברתנו? 2. גימור קצוות (קנט): האם ניתן להציע דגם שווה ערך עם גימור קנט לביד חשוף (מלוטש וצבוע בלכה) או קנט	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70%. מס"ד 4 ו- 54 – שולחן תלמיד יחידני	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
	PVC מודבק, חלף הקנט המצוין במפרט?			
24 מ"מ	נבקש הבהרה באשר לעובי הפלטה הנדרש, שכן נתון זה אינו מצוין בגיליון האקסל.	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70% מס"ד 54 – שולחן תלמיד יחידני	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
כן.	בהמשך לפריטים המפורטים, הכוללים שולחנות עם לוחות צניעות ולוחות עץ מלמין, נבקש להבהיר האם ניתן לאשר אספקת מוצר שווה ערך הכולל קנט PVC מודבק, וזאת בכפוף לעמידה ביתר דרישות המפרט הטכני ועמידות לשימוש מוסדי. בנוסף, נבקש לקבל הבהרה באשר למידות הנדרשות של השולחן ושל מסתור הצניעות.	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70% מס"ד 6-7 ו- 56-57 שולחן מורה	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
החומר הנדרש כתוב בסעיפים.	בהמשך לפריטים המפורטים, הכוללים תאים סגורים/ארוניות במידות המצוינות, נבקש להבהיר את חומר הגלם הנדרש לייצור התאים (לרבות: מלמין, סנדוויץ, מתכת או פלסטיק), וכן את העובי הנדרש לכל אחד מהרכיבים. הבהרה זו נדרשת מאחר וסוג חומר הגלם והעובי משפיעים באופן מהותי על אופן הייצור ועל עלות המוצר, ולצורך תמחור מדויק ועמידה מלאה בדרישות המכרז.	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70% מס"ד 16-18 ארון תאים סגורים	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
מידות תאים בס"מ: 40/40/40 יש להתעלם מהמידות של כלל הארוניות ולהציע מחיר לתא בודד (בארונית שלמה יוכפל מספר התאים במחיר).	נבקש לצרף שרטוט לארונית הכוורת המפורטת במס"ד 18, וכן להבהיר את המידות הנדרשות, ובפרט למה מתייחס הנתון "אורך 1000", לצורך תמחור מדויק.	ריהוט מוסדות – חינוך – שכיח 70% מס"ד 18 ארונית כוורת עם דלתות	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	

תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
מדובר על מחשבים נייחים סטנדרטים.	נבקש להבהיר את המידות הנדרשות, וכן האם קיים מפרט טכני ו/או שרטוט להמחשה, לצורך התאמה ותמחור מדויקים, מאחר ולנו יש 6 סוגים שונים.	ריהוט מוסדות חינוך לא שכיח – 30% מס"ד 1 – תא למחשב	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
כולל אספקה והתקנה מלאה.	בתיאור הפריטים מס"ד 1-7 מפורטים חלקי חילוף שונים (כגון פקקים, מושבים, גבים, לוח לשולחן תלמיד). נבקש להבהיר האם המחיר הנדרש עבור פריטים אלו כולל את אספקת הטובין בלבד לצורך התקנה עצמית על ידי הרשות, או שמא המחיר נדרש לכלול גם את שירותי ההתקנה והחלפת החלקים בפועל באתר הקצה על ידי הספק?	ריהוט מוסדות חינוך לא שכיח – 30% מס"ד 1 – 7 ו-12 – 16	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
יש להציע דגם העונה לדרישות המפורטות בקובץ והמפרט (ככל שיש דרישות שם).	נבקש לצרף שרטוט ו/או תמונה להמחשה של השולחנות המבוקשים, שכן קיימים בשוק דגמים דומים במבנים ובשמות שונים. הבהרה זו ותמחור נכון.	ריהוט מוסדות חינוך לא שכיח – 30% מס"ד 19-26 – שולחן פרח ושולחן עגול לחיבור לשולחן פרח	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
יש להציע דגם העונה לדרישות המפורטות בקובץ והמפרט (ככל שיש דרישות שם).	ביחס לפריטים מס"ד 28-35 בפרק "ריהוט מוסדות חינוך – לא שכיח (30%)", נבקש לצרף תמונה ו/או שרטוט, פירוט מידות וכן מפרט טכני מפורט יותר, שכן קיימים חוסרים מהותיים בפרטים הנדרשים, ואשר אינם מאפשרים תמחור מדויק של הפריטים בשלב זה.	ריהוט מוסדות חינוך לא שכיח – 30% מס"ד 28-35	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	
נכון.	מצוין בתיאור הפריט כי התמחור הינו "למטר". נבקש להבהיר ולאשר כי הכוונה הינה לתמחור למ"ר.	ריהוט מוסדות חינוך – לא שכיח 30% מס"ד 36-37	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	



תשובת האשכול	נוסח השאלה	פרק/ סעיף	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	
יש להציע דגם העונה לדרישות המפורטות בקובץ והמפרט (ככל שיש דרישות שם).	נבקש תמונה של הדגם הרצוי.	ריהוט מוסדות חינוך – לא שכיח 30% מס"ד 58-59	נספח ג' 1 – פרק א' – קובץ אקסל ריהוט מוסדות חינוך	

אשכול רשויות יהודה ושומרון

אשכול רשויות שורק דרומי

מסמך זה מהווה חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז ויש להגישו יחד עם ההצעה חתום כדין על ידי המשתתפים.